



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
" L. NOBILI"

Via Makallè, 10 – 42124 REGGIO EMILIA
Tel. 0522-921433
Codice meccanografico REIS01100L

E-mail: info@pec.iisnobili.edu.it

<http://www.iisnobili.edu.it>

E-mail: info@iisnobili.edu.it

Distretto di Reggio Emilia N.11

Codice Fiscale 91157020354

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N° 2 - a.s. 2021/2022

Il giorno martedì 26 ottobre 2021, alle ore 14.30, si è riunito in presenza presso l'Aula C1.06 dell'I.I.S. "Nobili", sede di via Makallè, il Consiglio dell'Istituto Nobili, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente;**
- 2. Programma annuale 2021: variazioni di Bilancio;**
- 3. Acquisizione a bilancio delle risorse del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – REACT EU. Asse V – Priorità di investimento 13: Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia". Obiettivo specifico 13.1; Azione 13.1.1: Cablaggio strutturato e sicuro degli edifici scolastici. Avviso pubblico n 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole**
- 4. P.O.F.T. 2019-2022; aggiornamento annuale 2021- 2022: progetti a.s. 2020/2021; Piano della Didattica Digitale Integrata;**
- 5. Corsi serali: organizzazione modulare della didattica e crediti formativi;**
- 6. P.O.F.T. 2022-2025: struttura dell'impianto triennale;**
- 7. Donazioni**
- 8. Criteri sperimentali per le richieste di passaggi, interni all'istituzione scolastica, da un indirizzo scolastico ad altro;**
- 9. Provvedimento disciplinare**
- 10. Orientamento in entrata a.s. 2022-2023;**
- 11. Comunicazioni del Dirigente e del Presidente;**
- 12. Varie ed eventuali**

Sono presenti: il Dirigente scolastico, prof.ssa Elena Guidi.

Per la componente insegnanti sono presenti i professori: Marco Ambrosi, Antonella Ciarlini, Antonio De Feo, Benedetto Fucci, Carmine Famularo, Chiara Milone, Viviana Pettineo.

Per la componente genitori sono presenti i signori Enrico Bessi, Francesca Castagnetti, Maurizio Prandi, Claudia Strozzi.

E' presente il vicario del DSGA: sig. Filippo Piccinini.

Il Presidente, sig. Bessi, verificata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio di Istituto, dà inizio alla riunione.

Punto 1 all'O.D.G. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente Scolastico pone ai voti l'approvazione del verbale relativo alla riunione del Consiglio d'Istituto del 09.09.2021, così come ricevuto via e-mail da tutti i consiglieri.

Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità **(Delibera n° 1)**

Punto 2 all'O.D.G. Programma annuale 2021: variazioni di bilancio

La Dirigente, previa presentazione su video proiettore, mostra ai membri del Consiglio, il documento relativo al Riepilogo Variazioni effettuate nell'esercizio 2021, con particolare riferimento dalla Variazione n°82 fino alla Variazione n°97.

Mentre il Consiglio ne prende visione, il vicario DSGA Sig. Piccinini spiega in dettaglio i contenuti delle Variazioni:

N°82: FINANZIAMENTO "UN AIUTO ALLE SCUOLE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI" 2021

La Dirigente spiega che le risorse acquisite dalla fondazione "Manodori" e, in parte minore, dalle altre scuole, sono destinate a finanziare attività dedicate agli alunni non italofofoni, corsi di Lingua Italiana L2, con certificazione finale, che il nostro istituto organizza per tutte le scuole superiori della provincia in qualità di scuola capofila.

N°83: FINANZIAMENTO "LE COMUNITÀ' PER FARE SCUOLA: TERRITORI IN RETE" DELIBERA GIUNTA REGIONALE n. 1113 DEL 12/07/2021

Il sig. Piccinini spiega che si tratta di finanziamenti provenienti dalla Regione Emilia Romagna, per attività di natura culturale e/o di Scienze Motorie. La cifra deve essere destinata ad acquisire servizi di esperti esterni o Enti con sede nel territorio: nella nostra scuola le risorse acquisite sono state destinate alle attività di accoglienza per le classi prime e per attività di Scienze Motorie (per es. Arrampicata, Difesa personale), non realizzabili con le professionalità interne.

N°84: INTROITO ACCESSO AGLI ATTI

N°85: COMPENSO PER TIROCINANTI ISCRITTI AL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITÀ DI URBINO

N°86: RICAIVATO VENDITA PRESENTAZIONI LIBRO *L'ALTRO ALLO SPECCHIO* DA DESTINARE A PROGETTI PER ALUNNI STRANIERI

Il prof. Ambrosi, autore del libro, precisa che la cifra in oggetto è ricavata dalle vendite effettuate durante le presentazioni del libro; il resto sarà rendicontato successivamente.

N°87: FINANZIAMENTO 4/12 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2021

La Dirigente ricorda che, poichè l'a.s. non coincide con l'anno solare, le erogazioni alle scuole statali vengono versate sulle 2 annualità finanziarie: i 4/12 da settembre a dicembre e gli 8/12 da gennaio ad agosto dell'anno solare successivo.

N°88: COMPENSO REVISORI DEI CONTI 4/12 SETTEMBRE/DICEMBRE 2021

Il sig. Piccinini spiega che l'Istituto "Nobili" è scuola capofila per l'attività dei revisori del collegio di appartenenza e, in quanto tale, paga le attività che i Revisori svolgono non solo sul "Nobili", ma anche su altri 4 Istituti.

N°89: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO 4/12 SETTEMBRE/DICEMBRE 2021

Si può evincere dalla tabella che il finanziamento ministeriale destinato all'ASL è stata suddivisa equamente sui 5 indirizzi (3 del tecnico e 2 del professionale). Su domanda del signor Bessi, la Dirigente risponde che tali risorse vanno a coprire i compensi dei tutor di classe e d'indirizzo per le attività di ASL, le spese per eventuali visite aziendali o altri progetti nell'ambito della programmazione di istituto relativa ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, quali stage o attività interne, secondo lo specifico dei diversi indirizzi.

N°90: ORIENTAMENTO A.S. 2021/2022 (DL 104_2013 ART. 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO)

N° 91: LIQUIDAZIONE SOMMA ITS MAKER PERSONALE DOCENTE ED ATA

N° 92: EROGAZIONE BORSA DI STUDIO FONDAZIONE BONI CUVIER A.S. 20/21

N°93: INCASSO QUOTE ASSICURATIVE PERSONALE DOCENTE ED ATA A.S.2021/2022

N°94: INCASSO QUOTE ASSICURATIVE PERSONALE DOCENTE ED ATA A.S.2021/2022

N°95: INTROITO ACCESSO AGLI ATTI-COSTO COPIE

N°96: INCASSO QUOTE ASSICURATIVE PERSONALE DOCENTE ED ATA A.S.2021/2022

N°97: INCASSO QUOTE ASSICURATIVE PERSONALE DOCENTE ED ATA A.S.2021/2022

[Per dettagli vedi documento relativo a Riepilogo Variazioni effettuate nell'esercizio 2021]

Dopo aver risposto ad ogni quesito, la Dirigente pone ai voti il punto 2 all'O.D.G: **Programma annuale 2021: variazioni di bilancio**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n°2**)

Punto 3 all'O.D.G.: **Acquisizione a bilancio delle risorse del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – REACT EU. Asse V – Priorità di investimento 13: Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia". Obiettivo specifico 13.1; Azione 13.1.1: Cablaggio strutturato e sicuro degli**

edifici scolastici. Avviso pubblico n 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

La Dirigente premette che la scuola aveva partecipato in estate ad alcuni bandi PON. Le risorse di questo piano richiedono una delibera specifica di acquisizione a bilancio, tutte le volte che si risulta destinatari di un finanziamento. Il bando PON in questione rientra nell'ambito del FESR e consente l'acquisizione di strumenti. Con la considerevole cifra ottenuta, si prevede anche di potenziare la rete della sede di viale Trento e Trieste.

Il sig. Piccinini anticipa che la scuola ha partecipato ad un altro PON nell'ambito del FESR, che consentirebbe alla scuola, qualora risultasse aggiudicataria, di dotare le aule di monitor touch (tipo lavagna interattiva con sistema touch screen)

Dopo aver chiarito i dubbi dei Consiglieri, la Dirigente pone ai voti il punto 3 all'O.D.G: **Acquisizione a bilancio delle risorse del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale – REACT EU. Asse V – Priorità di investimento 13: Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di Covid 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia". Obiettivo specifico 13.1; Azione 13.1.1: Cablaggio strutturato e sicuro degli edifici scolastici. Avviso pubblico n 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n° 3**)

Punto 4 all'O.D.G. P.O.F.T. 2019-2022; aggiornamento annuale 2021- 2022: progetti a.s. 2020/2021; Piano della Didattica Digitale Integrata;

La Dirigente, previa proiezione su schermo, mostra ai consiglieri il POFT del 2021/2022, così come ricevuto via mail. La Dirigente premette che il POFT ha una parte statica, di respiro triennale in quanto riferita agli obiettivi di miglioramento di medio termine, e una parte dinamica, di respiro annuale, in cui si indicano soprattutto le attività e le risorse con le quali si cercano di raggiungere in quell'anno specifico gli obiettivi del triennio di riferimento. Mentre i Consiglieri prendono nuovamente visione del POFT, ricevono anche chiarimenti in merito ad alcune parti che risultano di maggiore interesse, come il progetto dell'A.S.L.: ogni indirizzo articola le attività sulla base del Curricolo specifico delle discipline ma sono tutte accomunate dalle 16h di Formazione base in materia di sicurezza sul lavoro ex D. Lgs. 81/2008 e da una percentuale elevata di ore dedicate allo Stage Aziendale. Scorrendo il documento, la Dirigente si sofferma ancora sui Progetti che sono un po' diminuiti di numero rispetto agli anni precedenti, per varie ragioni, ma soprattutto di prudenza rispetto all'instabilità dei mesi vissuti e ancora in corso e anche perché si ritiene prioritario reinserire gli studenti nell'essenzialità della routine scolastica, favorendo un ritorno alla normalità e una ri-acquisizione delle relazioni sociali esercitabili nella comunità scolastica. La Dirigente dà dettagliata lettura di ogni singolo progetto, fornendo spiegazioni e rispondendo ad eventuali quesiti o curiosità che emergono da parte dei consiglieri.

[Per dettagli vedi documento relativo al POFT 2021/2022- alla sezione INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE]

Continuando sul medesimo punto, la Dirigente, previa presentazione su video, mette in visione il Piano per la Didattica Digitale Integrata che i consiglieri hanno già ricevuto via mail e quindi avuto modo di visionare. In particolare pone l'attenzione sulle parti che sono state aggiunte o modificate e vengono evidenziate nei capitoli:

cap. 5, paragrafo 5.1- DDI per gli studenti (punto 5: studenti del serale)

cap. 10: Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Dopo aver chiarito ogni quesito, la Dirigente pone ai voti il punto 4 all'O.D.G: **P.O.F.T. 2019-2022; aggiornamento annuale 2021- 2022: progetti a.s. 2020/2021; Piano della Didattica Digitale Integrata;**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n° 4**)

Punto 5 all'O.D.G. Corsi serali: organizzazione modulare della didattica e crediti formativi;

La Dirigente premette che nei corsi serali si adotta un sistema organizzativo e didattico a moduli: ogni volta che lo studente supera un modulo, acquisisce dei crediti, con la possibilità di completare il percorso nei due anni successivi, proprio in relazione alle particolari natura ed esigenze formative dello studente lavoratore. Poiché la applicazione della recente riforma dei corsi serali è progredita per successive delibere da parte dell'istituto, si propone di fare ora un quadro complessivo delle modalità di funzionamento anche a vantaggio dei docenti che ogni anno si trovano ad insegnare nella nostra scuola per la prima volta.

La Dirigente, previa proiezione su video, mostra e dà lettura di un documento che sintetizza il funzionamento dei corsi serali, sottolineando in particolare che:

- i crediti rappresentano riconoscimento di competenze già possedute e acquisite in seguito a: studi certificati e titoli conseguiti, esperienze maturate in ambito lavorativo, corsi professionalizzanti, studi e attitudini personali coerenti con l'indirizzo scelto;
- i crediti possono essere attribuiti in ingresso, per personalizzare il percorso nel Patto formativo Individuale, e in uscita per lo scrutinio finale, per quei moduli in cui lo studente ha raggiunto la sufficienza. Gli studenti non scrutinati non hanno diritto al mantenimento dei Crediti sufficienti. Per l'ammissione alle classe successiva valgono le disposizioni di legge degli Organi Collegiali; si applica invece la sospensione del giudizio, quando lo studente ha riportato al massimo 6 moduli insufficienti in un numero massimo di 3 discipline. All'interno del primo e del secondo periodo, in caso di moduli non sufficienti o non svolti o non completati, lo studente dovrà ripetere o svolgere i moduli e la corrispondente verifica nella materia, nei due anni successivi, cui corrisponde la validità del credito.

Alla domanda del sig. Prandi, la Dirigente risponde che il numero iniziale degli iscritti ai corsi serali è alto, ma le classi non sono particolarmente numerose in quanto gli studenti effettivamente frequentanti calano nel corso dell'anno.

Dopo aver risposto ad ogni quesito, la Dirigente pone ai voti il punto 5 all'ODG: **Corsi serali: organizzazione modulare della didattica e crediti formativi;**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n° 5**)

Punto 6 all'O.D.G.: **P.O.F.T. 2022-2025: struttura dell'impianto triennale**

La Dirigente premette che ogni anno viene approvato l'aggiornamento del POFT annuale, nell'arco di una struttura triennale: l'A.S. in corso 2021/2022 è l'ultimo anno del triennio di riferimento del POFT e dall'anno prossimo inizierà un nuovo triennio. Come prevede la normativa, entro il 31 ottobre dell'A.S. precedente il triennio di riferimento, si approva l'impianto del POFT triennale.

Il piano di lavoro del triennio che si sta concludendo è stato sicuramente profondamente condizionato dalla pandemia, che, iniziata nell'A.S. 19/20, si è protratta con svariate conseguenze sull'organizzazione scolastica anche per tutto l'A.S. 20/21; quindi gli obiettivi che la scuola si era prefissata tre anni fa, come il miglioramento degli apprendimenti delle performance scolastiche rilevato rispetto alle scuole comparabili alla nostra oppure il miglioramento dei comportamenti, naturalmente non si sono potuti realizzare nel modo che avevamo programmata in quanto gli stessi obiettivi sono stati reimpostati in itinere in ragione delle necessità poste dalla pandemia; per cui per il triennio successivo gli obiettivi fondamentalmente non cambiano rispetto a quanto pensato in precedenza.

Si aggiunga che il percorso di autovalutazione ed elaborazione del nuovo piano di miglioramento ha tempistiche successive e pertanto il documento presentato costituisce una struttura fondamentale nella quale andranno necessariamente inseriti dettagli disponibili in seguito.

La Dirigente, previa proiezione su video, mostra il POFT 2022/2025, che i consiglieri hanno già precedentemente ricevuto via mail e quindi avuto modo di visionare. La Dirigente fornisce una chiave di lettura del documento in visione, spiegando che le parti del documento in carattere nero sono quelle invariate, le parti in rosso sono probabilmente destinate a rimanere così anche dopo aver completato il ciclo di autovalutazione, mentre le parti in carattere verde, che più direttamente riguardano il rapporto di auto valutazione, potrebbero subire le maggiori modifiche.

Dopo ampia e dettagliata presentazione del POFT triennale e dopo aver chiarito eventuali quesiti, la Dirigente pone ai voti il punto 6 all'O.D.G: **P.O.F.T. 2022-2025: struttura dell'impianto triennale;**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n°6**)

Punto 7 all'O.D.G: **Donazioni**

La prima donazione viene da parte della signora Levrini che chiude un'attività di tipo tessile sartoriale a Quattro Castella e dona ciò di cui la scuola può necessitare.

La seconda viene dall'Associazione *Non da Sola*, con la quale la scuola già collabora: infatti le classi seconde sono da anni coinvolti in un'attività di prevenzione delle disfunzioni dei rapporti tra generi diversi. La donazione consiste in un'opera d'arte collettiva, nello specifico una carta da parati dal titolo *Parole Parole Parole* di Elena Mazzi; si tratta di una texture che invita le persone a

guardare con attenzione e scoprire così un messaggio criptato, fatto di parole e frasi raccolte dagli incontri con le donne vittime di violenza. Ad oggi l'opera è installata e visionabile presso spazi comuni della città: l'atrio principale della biblioteca Panizzi del Comune di Reggio Emilia, lo Spazio Gerra, presso la sede del centro antiviolenza gestito dall'associazione, la Casa della Cultura del Comune di Casina.

Sarà presto concordata un'ideale collocazione all'interno dell'Istituto.

La Dirigente pone ai voti il punto 7 all'O.D.G: **Donazioni**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n°7**)

Punto 8 all'O.d.G: Criteri sperimentali per le richieste di passaggi, interni all'istituzione scolastica, da un indirizzo scolastico ad altro

La Dirigente premette che lo staff di Presidenza chiede di poter applicare in via sperimentale i criteri in oggetto, in modo da apportare modifiche qualora la procedura evidenziasse delle criticità. L'esigenza nasce dal fatto che la Scuola quest'anno ha avuto molte più richieste di passaggi rispetto agli anni precedenti, sia da studenti interni che da esterni: se negli anni precedenti era possibile dare una risposta almeno al fabbisogno interno, naturalmente previo percorso di riflessione circa il riorientamento, quest'anno è probabile che visti i numeri si verifichino degli esuberi. Manca però la formalizzazione dei criteri per i passaggi interni (sia per quelli che avvengono in gennaio che per quelli che avvengono in estate), mentre quelli degli esterni sono già deliberati e disponibili sul sito web.

La Dirigente, previa proiezione su video, pone in visione dei Consiglieri quanto si chiede di applicare sperimentalmente fino a dicembre per gli alunni interni che fanno richiesta di passaggio su altro indirizzo. Il principio cardine nella stesura dei seguenti criteri è quello di evitare la dispersione scolastica.

In ordine di priorità verranno dunque accettate le seguenti domande di passaggio interno:

1. Alunni ripetenti la stessa classe dello stesso indirizzo bocciati per la seconda volta
2. Alunni ripetenti la stessa classe dello stesso indirizzo
3. (solo per la classe prima entro gennaio dell'anno di riferimento) coerenza della richiesta presentata con il consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado
4. Alunni che presentano una dislinearità nel percorso scolastico (dovuta a bocciatura in anno precedente)
5. Alunni che presentano una dislinearità nel percorso scolastico (dovuta a altra motivazione)
6. (solo per gli alunni con ammissione alla seconda) coerenza della richiesta presentata con il consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado.

Ove si rendesse necessaria una graduazione all'interno di ciascun gruppo, soprattutto nella finalità di leva educativa nei confronti dei ragazzi, verranno utilizzati i seguenti criteri, elencati in ordine di priorità

- a. Regolarità della frequenza (numero di assenze inferiore al 25% del monteore annuale ovvero a quello provvisorio calcolato alla data della richiesta per gli alunni di cui al punto 3)
- b. Correttezza di comportamento (assenza di provvedimenti disciplinari e/o di note che denotino comportamenti irrispettosi verso le persone e le cose)
- c. Parere favorevole del Consiglio di classe, documentato negli atti, in merito alle attitudini dimostrate e all'impegno profuso nelle performance scolastiche
- d. Sorteggio.

Tempistica:

- per le classi prime in corso d'anno le domande si valutano a partire dal 03 novembre 2021
- per tutte le classi a partire da luglio, ma l'effettiva disponibilità dei posti in questo caso può essere definita solo a settembre, dopo gli esami per la sospensione del giudizio

Il signor Bessi interviene sottolineando l'importanza dell'orientamento già dalla scuola media.

Dopo ampia discussione, la Dirigente pone ai voti il punto 8 all'O.D.G: **Criteri sperimentali per le richieste di passaggi, interni all'istituzione scolastica, da un indirizzo scolastico ad altro;**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n° 8**)

Punto 9 all'O.D.G: **Provvedimento disciplinare**

La Dirigente premette che i provvedimento disciplinari, comprese le sospensioni degli studenti fino 15 giorni, sono competenza del Consiglio di Classe, mentre per quelle superiori ai 15 giorni si rimanda al Consiglio d'istituto.

Quindi, su richiesta del Consiglio di classe, si sottopone all'interesse dei consiglieri la situazione particolarmente critica di uno studente, che collocato all'interno una classe della scuola, già resasi protagonista di comportamenti estremamente negativi, si è reso responsabile di comportamenti gravemente inadeguati e scorretti rispetto al Regolamento e al rispetto di cose e persone. Giova precisare che il Consiglio ha individuato responsabilità disciplinari di un gruppo di alunni della classe che, visto il comportamento gravemente lesivo nei confronti di persone e cose nella scuola, sono stati destinatari di provvedimenti disciplinari di sospensione per 12 giorni; tuttavia, nei confronti di uno studente in particolare che si è distinto in modo significativo per gravissimi comportamenti, il CDC chiede di valutare la possibilità di una sospensione di 24 giorni. Il Consiglio della classe in questione ritiene necessaria e opportuna la sospensione della frequenza scolastica, anche per dare possibilità ad altri di fare esperienza di attività didattica serena e più regolare.

Dopo aver risposto ad ogni quesito circa la natura dei comportamenti, a fronte di sentito e partecipato confronto, la Dirigente propone di portare la sospensione dello studente in questione a 24 giorni e pone ai voti il punto 9 all'O.D.G: **Provvedimento disciplinare**

Il Consiglio approva all'unanimità (**Delibera n° 9**)

Punto 10 all'O.D.G: **Orientamento in entrata a.s. 2022-2023;**

La Dirigente attraverso la pagina web dell'Istituto, illustra la proposta per l'Orientamento in entrata per l'A.S 2022/23. La Scuola ha scelto una formula che dà la possibilità a tutti di partecipare: prima

di tutto si consiglia di visionare la presentazione dell'Istituto e il materiale informativo sui diversi indirizzi attivati; successivamente l'utenza può scegliere uno dei vari eventi specificatamente finalizzati a illustrare i singoli indirizzi. Tra questi eventi è previsto il Salone dell'orientamento, organizzato dalla Provincia, mentre per ciò che attiene le iniziative della scuola sono programmati la serata di Orientamento all'istruzione tecnica e professionale con esperti del mondo del lavoro (on line) e le giornate aperte alle quali si partecipa sempre su prenotazione, che saranno alcune in presenza, alcune online, alcune in formula mista.

Punto 11 all'ODG: Comunicazioni del Dirigente e del Presidente

La Dirigente comunica che:

- il Polo Scolastico ha chiesto che venga ripristinata la presenza più continua delle forze dell'ordine, soprattutto negli orari di punta e di maggior spostamento degli utenti; per ciò che attiene i corsi serali informa che si sono verificati episodi di assembramenti notturni di estranei alla scuola che ha provveduto a richiedere l'intervento delle forze dell'ordine; la Dirigente ha fatto presente che la zona è anche molto buia e che gli enti competenti stanno provvedendo ad una migliore illuminazione.
- Giovedì 28 ottobre, si terranno le elezioni dei rappresentanti degli alunni (al mattino) e dei genitori (al pomeriggio), per le quali si rimanda alle relative circolari sul sito; i seggi per i genitori saranno 3, dislocati in edifici diversi, con 3 accessi separati, e attrezzati per consentire l'espressione del voto anche ai genitori sprovvisti di green pass. Le assemblee saranno invece in video conferenza, con link inviato dal coordinatore di classe. Qualora per dispositivo dell'AUSL dovesse esserci una classe in quarantena, le elezioni si svolgeranno a distanza. La Dirigente chiarisce alla componente genitori ogni dubbio che emerge in merito alle elezioni.
- Ospiteremo il concorso STEM per la classe di concorso A020, a partire dal 29.11.2021, con 2 giornate di prove pratiche e 5 di prove orali

Punto 12 all'ODG: Varie ed eventuali

Non emergono punti di discussione in merito al punto 12 all'O.D.G.

Alle ore 17.32, esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Segretario

Viviana Pettineo

Il Presidente
Enrico Bessi